|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: đệm** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: TOÁN**  Ngày dạy: …………………. |

**ÔN TẬP VỀ PHÉP CỘNG VÀ PHÉP TRỪ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**-** Thuộc các bảng cộng và bảng trừ đã học.

**-** So sánh được các số trong phạm vi 10

-Vận dụng được bảng cộng và bảng trừ đã học để tính toán và xử lí các tình huống trong cuộc sống.

- Tích cực tham gia các hoạt động.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Phiếu bài tập, máy chiếu, máy soi

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 4’  7’  7’  2’  7’  5’  3’ | **I. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**  - Cho HS tham gia trò chơi*“Truyền điện”* làm BT1.  **II. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP – THỰC HÀNH**  **Bài 1. Chọn số thích hợp thay cho dấu ?**  - GV chiếu bài 2 lên màn hình  - Nêu yêu cầu của bài.  -Tổ chức cho HS chơi trò “ Tiếp sức”  - GV nêu cách chơi, luật chơi.  - Cho HS chơi.  - Tổng kết, tuyên dương đội thắng cuộc.  \* Khai thác:  ? Vì sao con nối quả bóng số 0 với ô trống này?  (7 – 6 > ?)  ? Để điền được số đúng vào ô trống con cần làm gì?  **Chốt:**Trong trư­ờng hợp so sánh một phép tính với 1 số, cần thực hiện tính tr­ước rồi so sánh kết quả vừa tìm đ­ược với số kia.  **Bài 2. Số**  **-** GV chiếu bài 2 lên màn hình  - Nêu yêu cầu của bài.  - GV HD và yêu cầu HS làm bài  - GV nhận xét chữa bài  Khai thác:  ? Vì sao con điền được số 2 vào ô trống này?  (9 = ? + 7)  ? Còn ô trống này vì sao con điền số 6?  (? – 2 = 4 + 0)  **Chốt:** Dựa vào bảng cộng trừ trong phạm vi các số đã học để ghi số thích hợp vào chỗ chấm.  **Nghỉ giữa giờ**  **Bài 3. Tính**  - Bài yêu cầu gì ?  - GV yêu cầu HS làm bài trong VBT.  - GV nhận xét chữa bài.  - YCHS nêu cách thực hiện.  **Chốt:** Thực hiện tính từ trái sang phải, đư­ợc kết quả rồi tính tiếp với số còn lại và ghi kết quả.  **Bài 4. Quan sát tranh và nêu phép tính thích hợp.**  - GV yêu cầu HS đọc đề bài  - Nêu yêu cầu của bài.  **-** GV yêu cầu HS làm.  **-** GV nhận xét chữa bài  ? Vì sao con viết được phép tính 4 + 3 = 7?  ? Ai có phép tính khác?  ? Con hãy giải thích vì sao con viết phép tính này?  **III. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**  \*Tổ chức trò chơi “*Hái hoa dân chủ*”, trong các bông hoa ghi những phép tính cộng, trừ, so sánh số  - GV tổng kết trò chơi và nhận xét tiết học | - HS thực hiện trò chơi theo hướng dẫn của GV  - HS quan sát bài tập 1  - Bài yêu cầu chọn số thích hợp thay cho dấu chấm.  - HS lắngnghe  - HS chơi  - HSTL  - HSTL  - HS quan sát bài tập 2  - Bài yêu cầu điền số  - HS làm bài  - HS lên bảng  - HS nhận xét bài làm trên bảng  - HSTL  - HSTL  - HS hát, múa  - HSTL  - Lớp làm VBT  - 2 HS lên bảng làm.  - HS nêu  - HS đọc đề bài  - Bài yêu cầu quan sát tranh và nêu phép tính thích hợp  - HS làm bài vào VBT – 1 - HS lên bảng  - HSTL  - HSTL  - HSTL  - HS chơi |

**\* Điều chỉnh sau tiết học:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………